

ÜBERZEUGEND

Die
andere
Lernwelt

CHRISTLICH

DAS
verbindet
UNS ...

ERZBISTUM
BAMBERG



ÜBERZEUGEND

Die
andere
Lernwelt

CHRISTLICH

Die Schulen des Erzbistums Bamberg.

Was „die andere Lernwelt“ ausmacht?

Das ist einfach. Das sind wir. Die Menschen.
Und unsere Wertschätzung füreinander.

Wir sind eine Schulfamilie. Eine starke,
vielfältige Gemeinschaft.

Überzeugend
christlich

ERZBISTUM
BAMBERG



Als große
Schulfamilie



Bamberg

Schillingsfürst

Nürnberg

**Durch
Entwicklungs-
spielräume**

**Mit dem
„Bamberger
Modell“**

Unsere Vorstellung von Schule reicht weit über die reine Wissensvermittlung im Klassenzimmer hinaus. Sie zeigt sich in der integren Haltung aller Mitarbeiter, in der hohen Qualität des Unterrichts und in einem **wertebewussten und zukunftsorientierten Konzept**.

Überzeugend christlich

Das leitet uns

Unser Leitbild gibt uns Halt und Orientierung. Es ist die **Basis für unser Handeln** und der Ansporn für unseren Alltag.

Das Motto unserer Schulen ist überzeugend christlich.

MARIA-WARD-SCHULE
BAMBERG

SCHULE
NÜRNBERG

EDITH-STEIN-REALSCHULE
SCHILLINGSFÜRST



MARIAHILF
BERUFSFACHSCHULE
BAMBERG

Mit unserer Haltung machen wir gemeinsam einen Unterschied in unserer Schullandschaft und in der Gesellschaft!



Als christliche Schule der Erzdiözese Bamberg **schaffen wir einen ganz besonderen Zugang zum Wort Gottes** und ermöglichen den Kindern und Jugendlichen eigene Glaubenserfahrungen.



In der Pädagogik unserer katholischen Schule geben wir den Schülerinnen und Schülern bewusst **Raum und Zeit für Geborgenheit, Halt und Orientierung.**



Wertschätzender Umgang miteinander schärft das Bewusstsein dafür, dass jeder Mensch einzigartig ist. Erlebbar wird dies in der Verantwortung, die wir für uns und für andere Menschen übernehmen.



Wir nehmen die **Natur als Schöpfung** Gottes wahr. Als Christen gehen wir verantwortungsvoll mit ihr um und stehen für sie ein.



Gemeinsam lernen wir voneinander, sind füreinander da und gestalten die Zukunft miteinander.

Schulalltag in der Schulfamilie

Das sind wir

Wir sind getragen von einer positiven Sicht auf uns selbst.

Unsere Haltung als Schulfamilie macht uns besonders. Hier erfahren junge Menschen **wegbereitende Inspiration** und entfalten sich selbst zu **inspirierenden Persönlichkeiten**.

Eine gute **HALTUNG** ist uns wichtig.

- > Wir handeln als **starke Persönlichkeiten**, deren Einstellungen in den christlichen Werten wurzeln. Wir sind getragen von einer positiven Sicht auf uns selbst, den Mitmenschen und die Schöpfung.
- > Im Fokus unseres Wirkens steht das **Interesse am Individuum ebenso wie ein achtsames Miteinander** mit allen Mitgliedern der Schulfamilie.
- > Wir zeichnen uns durch einen **wertschätzenden Umgang** aus. Der interreligiöse Dialog ist uns wichtig.

Im Fokus unseres Wirkens steht das **Interesse am Individuum ebenso wie ein achtsames Miteinander**.

Wir verstehen
PÄDAGOGIK
bedürfnisorientiert.

- > **Wir sehen gelungene Pädagogik** als unsere Berufung, die an den Bedürfnissen der SchülerInnen ausgerichtet ist.
- > Wir agieren dabei authentisch und motivieren uns und unsere SchülerInnen zu **lebenslangem Lernen**. Fehler werden als Chancen gesehen, der Umgang mit Problemen erfolgt sensibel und Neuanfänge werden zugelassen.
- > Grundlage unseres pädagogischen Handelns ist ein **qualitativ hochwertiger Unterricht** unter Einbeziehung **unterschiedlichster relevanter Medien**.
- > Unser eigenes Engagement, eine **offene Kommunikationskultur**, gepaart mit einer Prise Humor, wirken als Vorbild für alle.

Unsere
**WEITER-
ENTWICKLUNG**
ist uns ein Anliegen.

- > Wir nehmen Angebote zur **Förderung der individuellen Fähigkeiten** und zur Unterstützung bei der Erfüllung unserer Aufgaben wahr.

Räume für Entfaltung

Wie wir unterrichten

Unsere hohe Unterrichtsqualität sichert den Schülerinnen und Schülern eine **fundierte und qualifizierte Ausbildung** und bereitet sie gut für die Zeit nach der Schule vor.

Neben der Wissensvermittlung dienen die Inhalte auch der Förderung der eigenen Persönlichkeit.

Wir stellen den
MENSCH
in den Mittelpunkt.

**UNTERRICHTS-
QUALITÄT**

Unsere
LERNUMGEBUNG
fördert das
Wohlbefinden.

Wir vermitteln
KOMPETENZEN
in allen
Lebensbereichen.

ALS SCHÜLERIN UND SCHÜLER ...

- > erhalte ich eine **fundierte und qualifizierte Ausbildung**.
- > **erfahre ich Glauben** in einer wissenschaftlich geprägten Welt.
- > schärfe ich meinen **klaren und kritischen Verstand**.
- > **unterscheide ich Fakten** von „Fake News“.
- > bilde und äußere ich eine **eigene Meinung** und handle überlegt und selbstständig.
- > entwickle ich mich auf Grundlage meiner **Fähigkeiten und Stärken**.
- > übernehme ich **Verantwortung für mich und meine Umwelt**.
- > setze ich mich mit der schnelllebigen und **komplexen Welt auseinander**.

UNSERE RÄUME ...

- > **motivieren** und laden zum Lernen ein.
- > ermöglichen **individuelle und vielfältige Lern- und Arbeitsformen**.
- > sind auf dem **neuesten Stand und bieten eine optimale technische und digitale Ausstattung**.
- > unterstützen das **Wohlbefinden und die Gesundheit**.

IN UNSEREM UNTERRICHT ...

- > gestalten und erleben wir das **solidarische Miteinander**.
- > sind die Inhalte **lebensnah, aktuell und handlungsorientiert**.
- > lernen wir **unterschiedliche Methoden** kennen und anzuwenden.
- > nutzen wir **außerunterrichtliche** Lern- und Begegnungsorte.
- > dienen Inhalte neben der Wissensvermittlung auch der **Förderung der eigenen Persönlichkeit**.

In unserem Unterricht sind
die Inhalte lebensnah, aktuell
und handlungsorientiert.

Das „Bamberger Modell“

Unser pädagogisches Konzept

In unserem pädagogischen Konzept sind nicht nur unsere Ziele, sondern auch unsere Vorstellungen davon, wie wir diese **Ziele erreichen** können, umfassend zusammengefasst.

Unser pädagogisches Konzept setzt sich aus vielfältigen Elementen zusammen. Für die Bedürfnisse des Einzelnen und der Gesellschaft.



Das „Bamberger Modell“ ist im Kern das, was „die andere Lernwelt“ einzigartig macht.

Wir erleben uns INDIVIDUELL und begegnen den anderen so,

- > indem jede und jeder Einzelne bei uns den eigenen Platz findet,
- > indem Verhalten für uns zählt,
- > indem wir Verantwortung übernehmen.

Wir arbeiten DIFFERENZIERT und verwirklichen dies,

- > indem wir schülerbezogen unterrichten,
- > indem wir die täglichen Herausforderungen annehmen,
- > indem wir passende Unterstützung anbieten.

Wir sind KOMPETENZORIENTIERT und handeln danach,

- > indem wir beim Lernen begleiten,
- > indem wir Entwicklungsmöglichkeiten schaffen,
- > indem wir eigene Wege zulassen.

Wir leben GEMEINSAM und helfen einander,

- > indem wir unsere Schulgemeinschaft gestalten,
- > indem wir in unserem Umfeld aktiv sind,
- > indem wir uns für unsere Eine Welt einsetzen.

Wir überzeugen WERTEBEWUSST und leben die Frohe Botschaft,

- > indem wir den Auftrag Jesu kennenlernen,
- > indem wir schulische Seelsorge praktizieren,
- > indem wir unser Handeln nach der Botschaft Jesu ausrichten.

Wir arbeiten BEDÜRFNISSENSIBEL und achten auf unser Wohlbefinden,

- > indem wir eine passende Atmosphäre schaffen,
- > indem wir Unterstützung anbieten,
- > indem wir Lösungen finden.

Wir planen ZUKUNFTSORIENTIERT und setzen dies um,

- > indem wir uns verantwortlich für die Welt zeigen,
- > indem wir uns in der digitalen Welt bewegen,
- > indem wir uns vernetzen.

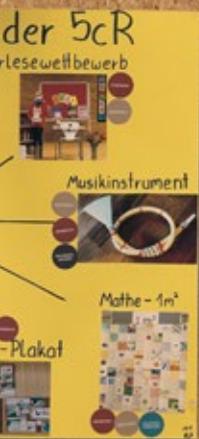
Wir denken GANZHEITLICH und handeln so,

- > indem wir mehr sehen als nur Noten,
- > indem wir viele Fragen des Lebens ansprechen,
- > indem wir uns an den Grundelementen des Marchtaler Plans orientieren.

Die andere Lernwelt *kreativ inszeniert*

Die Schüler:innen gestalten mit







Zeige dich,
wie du bist
und sei,
wie du dich
zeigst.

MARY WARD

